

# 乱弹图书馆员2.0

## *Library2.0 & Librarian2.0*

- \* *by Fan Xing-kun*  
*from Henan University*
- \*\*本PPT所有图片均下载  
自网络



# 一、LIB2.0:历史的必然

- 学在官--文献在官
- 学在民--文献在民
- 学专制--文献集中
- 学自由--文献分散
- 1.0的有中心的集中--  
2.0的无中心的分布



## 二、重新思考对图书馆的定义

- 1、定义的历史性
- 2、形态变化的量变是否已积累到足以引起质变的程度？



### 三、2.0的外延突破了Library的外壳

- Library容积太小
- “图书馆”容积更小
- LIB2.0需要在图书馆理论体系的货架上艰难地寻找自己的位置！



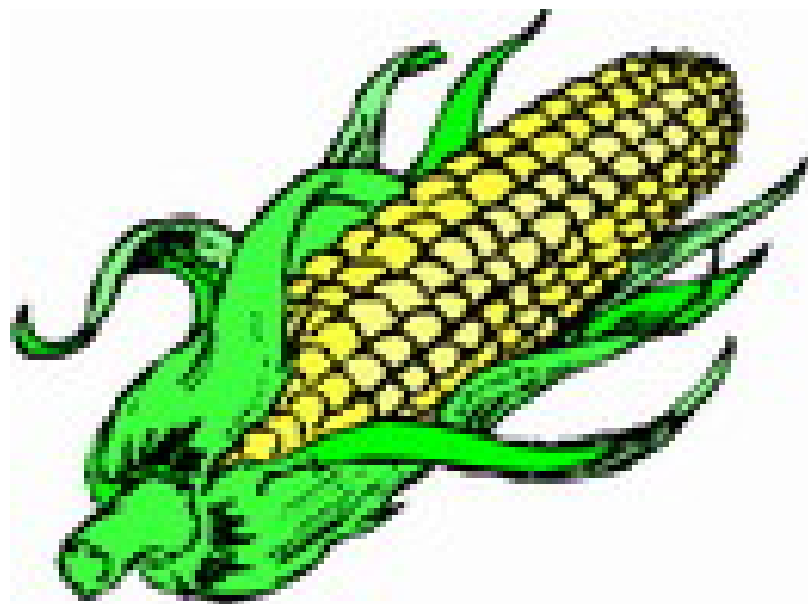
## 四、2.0不是1.0的简单升级

- Lib2.0不是概念炒作，不是简单的名字的移植；
- 1.0建设的完善程度不能决定2.0建设的基础起点；



## 五、被历史剥皮的图书馆

- 图书馆象一个穿着层层外衣的玉米穗



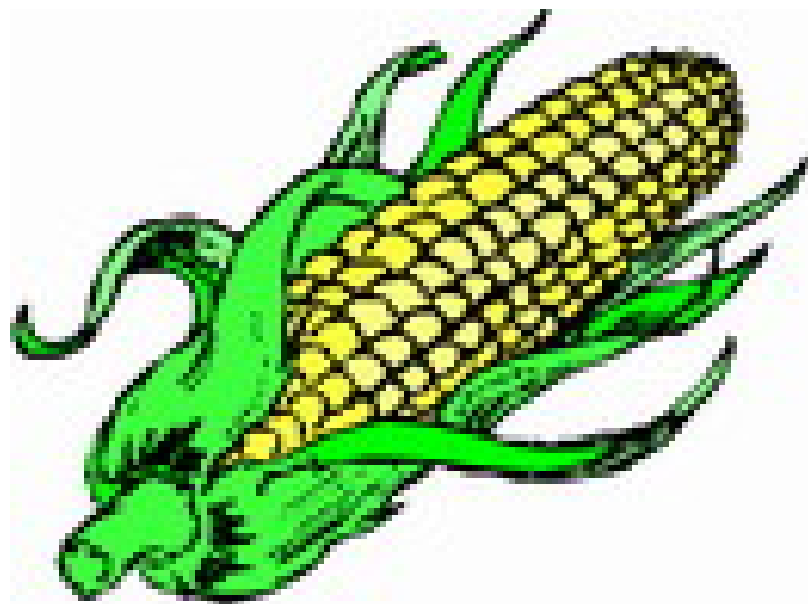
## 五、被历史剥皮的图书馆

- 5.1 第一次剥皮：文献的生产被剥离



## 五、被历史剥皮的图书馆

- 5.2 第二次剥皮：档案馆的独立





## 五、被历史剥皮的图书馆

- 5.3 第三次剥皮：情报机构的被剥离



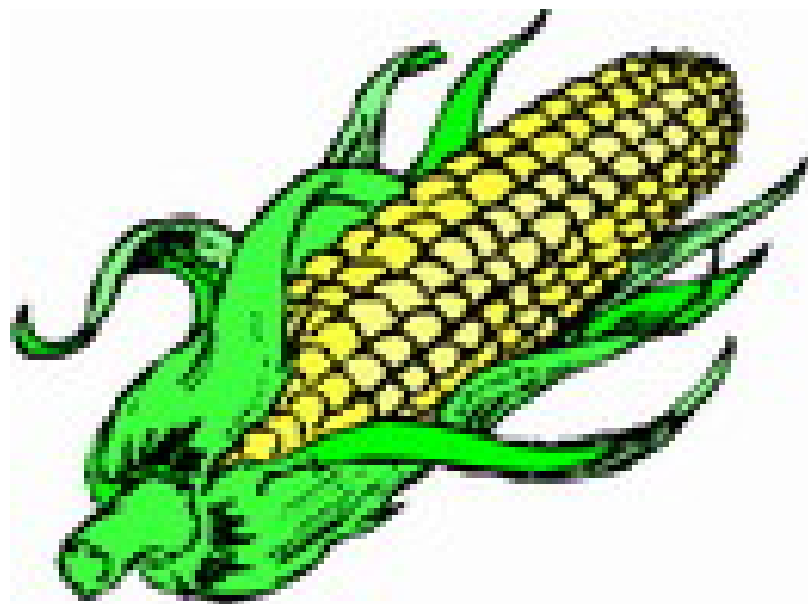
## 五、被历史剥皮的图书馆

- 5.4 第四次剥皮：采访的业务外包，使传统图书馆的采访业务也被剥离了；



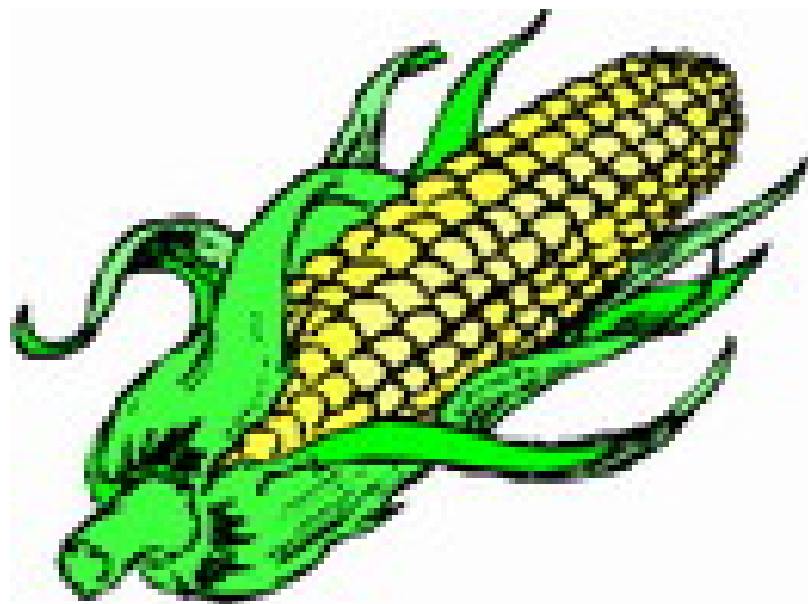
## 五、被历史剥皮的图书馆

- 5.5 编目业务的剥离



## 五、被历史剥皮的图书馆

- 3.6 后勤保障、技术服务的外包趋势



## 五、被历史剥皮的图书馆

- 5.7 被层层剥皮后的“图书馆”最后只剩下了一根光玉米“芯”---  
文献信息知识服务



## 五、被历史剥皮的图书馆

- 5.8图书馆的最核心的社会价值---文献信息知识服务；这根玉米棒子的香味也勾引来了其他社会行业的覬觎！



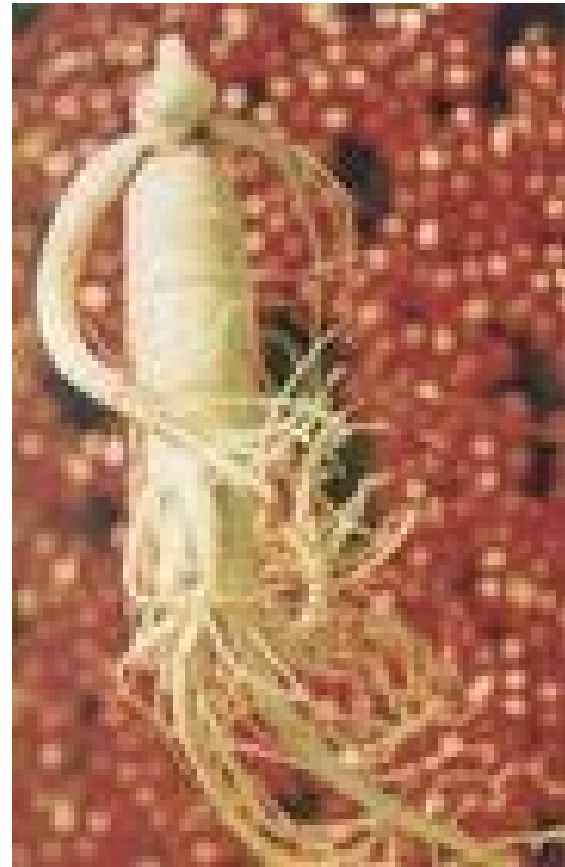
## 五、被历史剥皮的图书馆

- 5.9 商业化“数字图书馆”、信息咨询业、书店业都来分享图书馆“服务”的蛋糕了。2.0使分享这块不大的蛋糕的队伍扩展到全社会所有的社会团体和个体！



## 六、传统个性化服务：人参卖了萝卜价

- 1.0图书馆的个性化服务鱼翅当成粉条卖；
- 2.0图书馆个性化服务萝卜当成人参卖；





## 七、2.0使隐性知识利用成为现实

- 文本？搞定！
- 超文本？搞定！
- 多媒体？搞定！
- 超媒体？搞定！
- 隐性知识？？？就看2.0的了！



## 八、2.0促进了知识面前人人自由

- 网络垄断---网络自由
- 知识垄断---知识自由



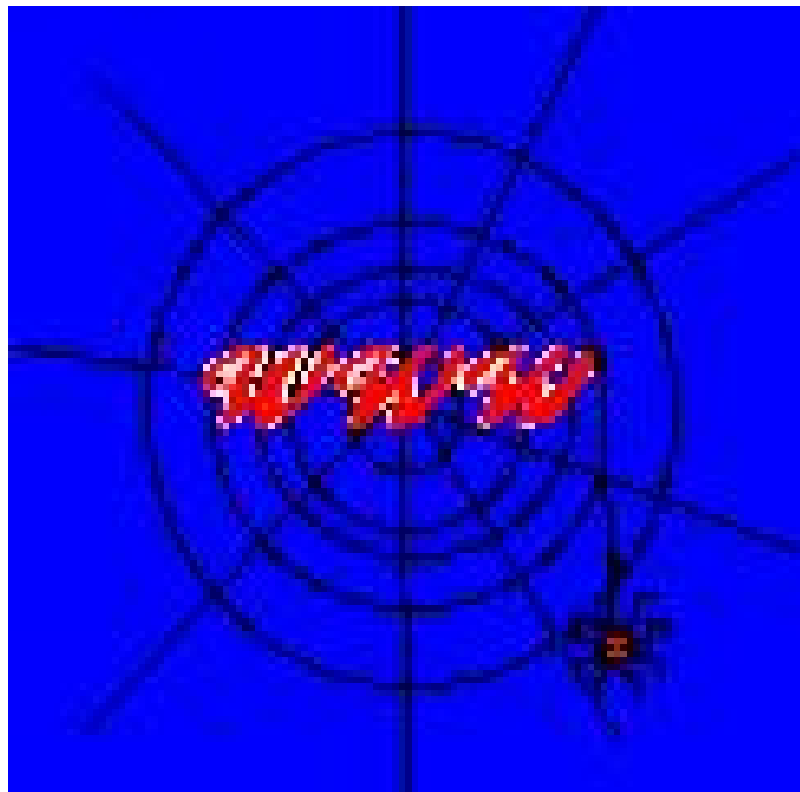
## 九、每一个人都成为2.0时代知识网的一个节点

- 1.0 的网络触角+2.0 的自由知识交互平台，将使每一个有知识交流需求的人成为知识网络的一个节点成为可能！



## 十、2.0时代图书馆员的作用....

- 我们要争取成为知识网络的建构者和维护者、监督者！



# 十一、2.0图书馆员：三头六臂

- 文献信息资源采集、序化、存储、获取、调度、监督、控制、中介.....



## 十二、图书馆员升级的任务

- 2.0，不仅是BLOG & RSS，也不仅是追求一点裸奔的“爽”和“酷”，是寻求它的实用；
- 升级？艰难！



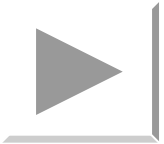
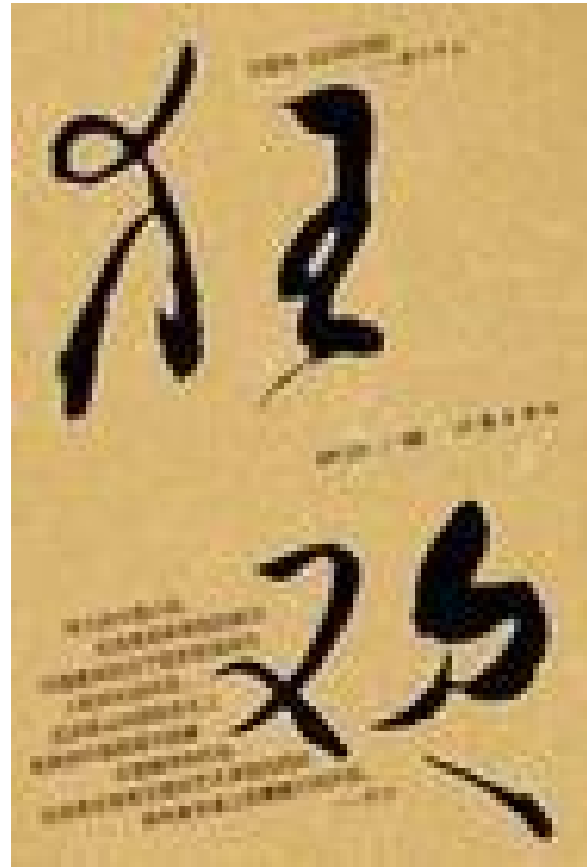
## 十三、大众眼里的2.0

- 老百姓不喜欢BLOG、TAG、SNS、RSS、WIKI、P2P等等英文缩写；
- 偶乡下人喜欢QQ，喜欢手机短信！



## 十四、给图书馆学（家）打一针？！

- 2.0，刺激、提神，  
图书馆学家兴奋了，  
图书馆学也兴奋了！  
图书馆学界因2.0也  
热闹起来了！





## 十五、意识划分了2.0时代Librarian阵线

- 部门划分是屁股决定脑袋！
- 职务划分是资历决定钱袋！
- 2.0时代的一条“意识”的线决定了馆员的版本号！



## 十六、2.0:使信息服务竞争白热化

- 争夺2.0服务的制高点，是图书馆争夺文献信息知识服务权的生死之战！



# 十七、我们迫切需要示范作用

- 2.0应用于图书馆服务还太少，离有效的实用还太远；
- 对于大多数图书馆来说，我们需要有前卫的探索精神的图书馆的示范和引导！



# 十八、大腕们，行动起来了吗？

- 图书馆员们，博起来！
- （思想）裸奔起来！
- 在知识的海洋里裸泳！
- 自信的专家学者博起来了奔起来了跳下来了！



▶ 还没有博起来的专家—% ¥#.—\*...@

## 十九、互动：用户与馆员

- 知识的网络的“红线”  
将用户与图书馆员更  
紧密的连接起来了  
（用竹签串起来的  
鱼？）！



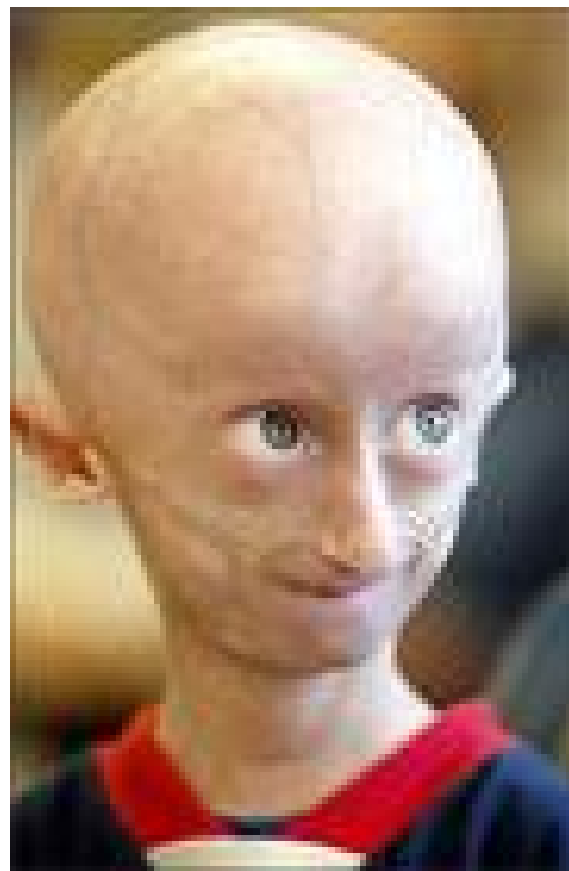
## 二十、精神的自觉对2.0有着非常重要的意义

- 1.0状态下的馆员更多的是一种职业；
- 2.0状态下的馆员更多地是一种精神的自觉；



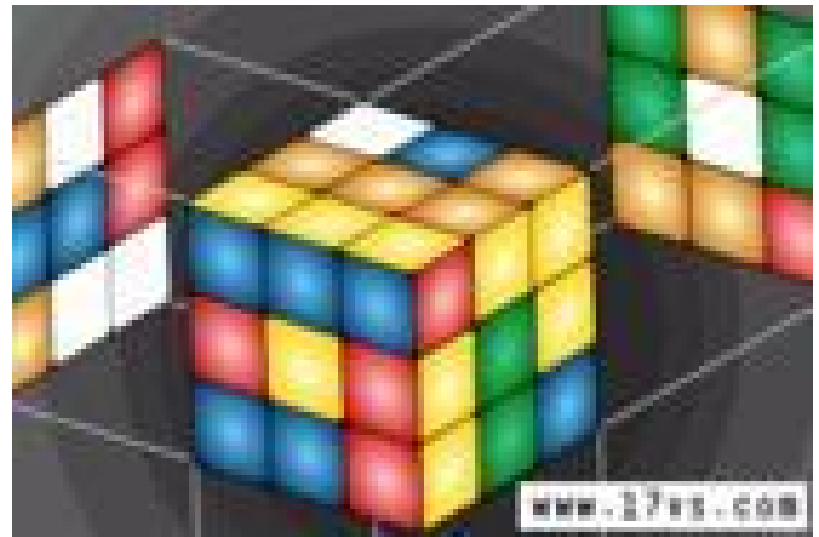
# 二十一、2.0—或许明天就会老

- 1.0或许将不会再处于聚光灯下，但它永不会老；
- 2.0今天尚未成熟，但也许明天它就要老去！



## 二十二、2.0：魔方组合

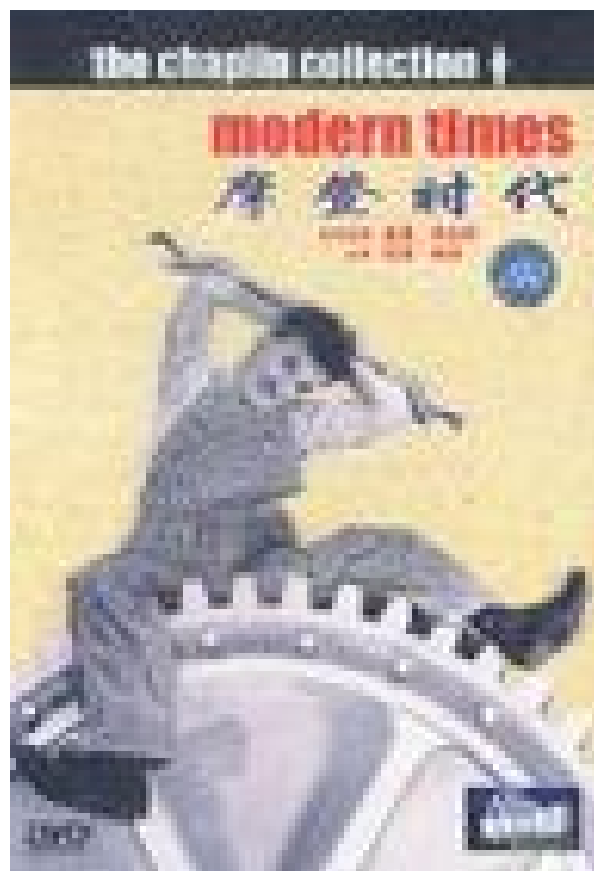
- 图书馆员1.0是一个秩序与层次清楚的简单社会组合；
- 2.0状态下的图书馆员则将自己的知识分解成一个个颜色各异的小方块参与魔方组合！





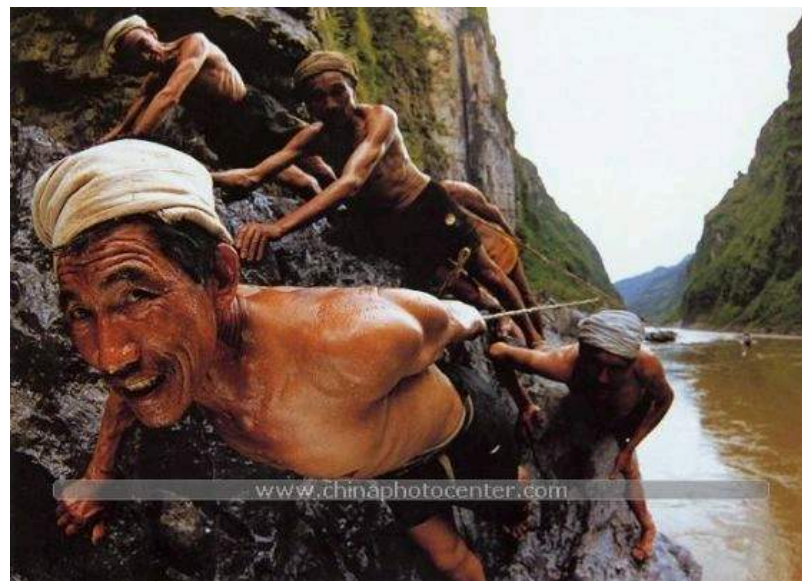
## 二十三、2.0环境下你可能不知道你都 在做什么

- 1.0状态下的馆员知道自己昨天、今天、明天都在做什么，知道为谁在做！
- 2.0状态下的馆员或许不知道他自己都做了什么！



## 二十四、2.0馆员，为谁辛苦为谁忙？

- 1.0馆员，知道他的服务对象是谁；
- 2.0馆员，系统和网络、计算机将他更远处与用户隔离开了！
- CYBER距离近了，心的距离远了！



## 二十五、2.0服务评价：老革命的新问题

- 1.0环境下的服务评价尚未清楚
- 2.0环境下的服务评价是一个什么样的标准？



## 二十六、Lib1.0 vs Lib2.0:丰收

- 1.0将继续发挥其服务作用并得到进一步的完善；
- 2.0将继续扩大应用领域；
- 对它们的研究，将取得更多成果！



# 多谢捧场

- 欢迎表扬（口是心非的表扬不欢迎）！
- 反对扔砖（24K金砖不反对）！

